

Patel-Syed Z, Lane E, Woodard G, Phillips D, Casline E, Vera C, Ramirez V, Nadeem E, Jensen-Doss A. (2025) "It's the community joining together to help these kids heal": Clinician experiences using trauma-informed assessment and treatment with unaccompanied migrant children in the United States. *Psychol Trauma*. Jul;17(5):1096-1107. doi: 10.1037/tra0001752. PMID: 40608433.

Gli Stati Uniti hanno assistito a un aumento significativo dei **minori migranti** non accompagnati provenienti dall'America Centrale, che spesso subiscono una miriade di traumi durante il loro percorso migratorio. Sebbene esistano valutazioni e trattamenti basati sull'evidenza e incentrati sul trauma, si sa poco su come i clinici della comunità utilizzino e adattino questi interventi per affrontare i bisogni specifici dei minori migranti non accompagnati. Per migliorare la nostra comprensione dei servizi di salute mentale per questa popolazione vulnerabile, è fondamentale caratterizzare le esperienze dei clinici in merito all'adattamento e all'erogazione degli interventi.

Questo studio qualitativo utilizza un modello socioecologico e una fenomenologia descrittiva per caratterizzare tematicamente i bisogni assistenziali dei minori migranti non accompagnati negli Stati Uniti, sulla base di interviste semistrutturate con 10 clinici della salute mentale.

I risultati hanno rivelato diversi fattori multilivello che meritano di essere presi in considerazione nella valutazione e nel trattamento dei disturbi cognitivi, a livello individuale, interpersonale, comunitario e sociale, secondo un modello socioecologico basato sulla consapevolezza del trauma.

I risultati sono stati raggruppati in sette temi che interagiscono influenzando la valutazione e l'erogazione del trattamento: (1) resilienza (livello individuale), (2) linguaggio (livello individuale), (3) bisogni e valori dei giovani (livello individuale), (4) relazione clinico-paziente (livello interpersonale), (5) relazioni con i caregiver (livello interpersonale), (6) acculturazione agli Stati Uniti (livello comunitario) e (7) leggi e regolamenti (livello sociale).

In conclusione, nel complesso, i risultati evidenziano come tutti i livelli della teoria ecologica a livelli concentrici debbano essere considerati nell'erogazione dei servizi di salute mentale per i minori migranti non accompagnati.