

Jäggi L, Kliewer W, Serpell Z. (2020) Schooling while incarcerated as a turning point for serious juvenile and young adult offenders. *J Adolesc.*; 78:9-23. doi: 10.1016/j.adolescence.2019.11.002. Epub 2019 Dec 4. PMID: 31810006.

Frequentare la scuola e lavorare sono costantemente associati a esiti positivi per i minorenni autori di reato che tornano nella comunità. Utilizzando dati longitudinali dello studio Pathways to Desistance, abbiamo utilizzato modelli di equazioni strutturali per verificare se migliori esperienze scolastiche durante la detenzione fossero positivamente correlate all'adattamento al momento del rilascio tra i minorenni autori di reato gravi (91% uomini) negli Stati Uniti. L'adattamento è stato valutato come frequenza scolastica per 310 minorenni (<18 anni) e impegno lavorativo per 259 adulti emergenti (≥ 18 anni), nonché delinquenza auto-riferita per tutti i partecipanti.

Tenendo conto della detenzione e della storia scolastica, i risultati hanno mostrato che l'attaccamento alla scuola in cui si svolge il percorso, ma non i voti, era associato a una riduzione della delinquenza 12 mesi dopo il rilascio, indipendentemente dal sesso, in entrambe le fasce d'età. Inoltre, l'attaccamento alla scuola in cui si svolge il percorso era predittivo dell'impegno scolastico per i minorenni che tornano in carcere. Tuttavia, l'esperienza scolastica in cui si svolge il percorso non era correlata all'impegno lavorativo per gli adulti emergenti che tornano in carcere.

Conclusioni: i risultati indicano che il clima scolastico all'interno della struttura è importante per tutti i minorenni che rientrano nelle loro comunità e che l'istruzione penitenziaria, se ben fatta, rappresenta un'importante opportunità per riavvicinare i minorenni che rientrano alla scuola, un importante contesto normativo di sviluppo. Al contrario, i risultati suggeriscono che i delinquenti recidivi che hanno "superato l'età" per completare la scuola superiore rappresentano un gruppo vulnerabile a sé stante che potrebbe aver bisogno di ulteriore supporto per un reinserimento efficace.

Parole chiave: Istruzione penitenziaria; Incarcerazione; Minorenni delinquenti; Percorsi verso la desistenza; Reinserimento.