

McWilliams K, Williams S, Stolzenberg SN, Evans AD, Lyon TD. (2021) Don't know responding in young maltreated children: The effects of wh- questions type and enhanced interview instructions. *Law Hum Behav.*;45(2):124-137. doi: 10.1037/lhb0000404. PMID: 34110874.

Due studi hanno esaminato le risposte "Non so" (IDK) di bambini maltrattati di età compresa tra 4 e 7 anni alle domande "WH-" dopo aver ricevuto diverse istruzioni per l'intervista.

Abbiamo previsto che (1) i bambini sarebbero stati meno inclini a fornire risposte IDK e più inclini a indovinare alle domande su colori/numeri rispetto ad altre domande "WH-"; (2) le istruzioni IDK avrebbero aumentato le risposte IDK dei bambini rispetto a nessuna istruzione, con un aumento della precisione; ma (3) le istruzioni sarebbero state meno efficaci nel ridurre le risposte indovinate alle domande su colori/numeri rispetto ad altre domande "WH-". Nello Studio 1, abbiamo previsto che (4) verbalizzare l'impegno a rispondere alle IDK sarebbe stato particolarmente efficace. Nello Studio 2, abbiamo previsto che (5) le istruzioni IDK avrebbero ridotto le risposte correttive accurate dei bambini, ma che (6) l'effetto negativo delle istruzioni IDK sulle risposte correttive sarebbe stato attenuato da un'istruzione "correggi l'intervistatore".

In due studi, 301 bambini maltrattati di età compresa tra i quattro e i sette anni ( $M = 5,60$ ,  $DS = 1,09$ ) hanno guardato video e risposto a domande wh- su dettagli veri e falsi. Entrambi gli studi includevano una diversificazione nello stesso soggetto dei tipi wh- (colore/numero e dettaglio wh-) e una diversificazione tra soggetti delle istruzioni (Studio 1: IDK in pratica, IDK in pratica /verbalizzazione, controllo; Studio 2: IDK, correggimi, IDK + correggimi, controllo).

In entrambi gli studi, (a) le domande colore/numero hanno suscitato più tentativi di indovinare rispetto alle domande di dettaglio wh-, (b) le istruzioni IDK hanno ridotto le risposte imprecise, ma hanno anche ridotto le risposte accurate, incluse le risposte correttive accurate, e (c) le istruzioni IDK hanno avuto un effetto maggiore sulle domande di dettaglio wh-, riducendo le risposte correttive accurate. Nello Studio 1, la verbalizzazione non è riuscita a migliorare l'effetto delle istruzioni. Nello Studio 2, l'effetto negativo delle istruzioni IDK sulle risposte correttive accurate non è stato alleviato dalle istruzioni di correggere l'intervistatore.

Conclusioni: Tra i bambini piccoli maltrattati, le domande colore/numero suscitano tassi più elevati di tentativi di indovinare rispetto ad altre domande wh-. Le istruzioni IDK hanno ridotto le risposte imprecise, ma anche le risposte accurate.

Parole chiave: intervista forense, risposte 'non so', domande wh-