

ANDERSON, E., LEVINE, M., (1997) Concerns about allegations of child sexual abuse against teachers and the teaching environment, Child Abuse & Neglect, vol 23, 8, 833-843, 1999

Gli autori riportano uno studio finalizzato a esplorare se negli insegnanti è presente o meno la preoccupazione di una possibile denuncia di abuso sessuale nei propri confronti e gli eventuali effetti di tale preoccupazione sull'ambiente scolastico. A questo fine sono stati presentati 3000 questionari a un campione random di insegnanti dello stato di New York, simili quanto a genere, età, distribuzione etnica, e ne sono stati restituiti 515. Circa un terzo degli interpellati ha espresso preoccupazione che potesse essergli rivolta una falsa accusa di abuso sessuale sui bambini: tra loro, in maggioranza maschi e appartenenti a classi scolastiche superiori, molti consigliavano ai colleghi di non toccare casualmente gli studenti, di non avere contatti con loro, di non restare soli con loro in una stanza. Gli autori concludono che la paura di false accuse è assai presente negli insegnanti, e che ciò può condurre gli stessi a limitare i contatti con gli studenti, con conseguenze potenzialmente negative per il contesto scolastico in generale.

Parole Chiave: *false denunce, insegnanti, abuso sessuale*