

**TITE, R. (1993), How teachers define and respond to child abuse: the distinction between theoretical and reportable cases, Child Abuse & Neglect, 17, 591-603**

Le insegnanti rivestono un ruolo importante e dovrebbero essere in grado di riconoscere e prevenire l'abuso sessuale all'infanzia. L'articolo mostra un grande studio svolto tra le insegnanti di sesso femminile dell'Ontario.

Sono state raccolte informazioni da 264 insegnanti elementari e 47 presidi con lo scopo di rilevare come le insegnanti definiscono l'abuso, che esperienze hanno avuto nel trattare queste situazioni e che azioni hanno intrapreso in ciascun caso.

I risultati hanno evidenziato come le insegnanti includano un vasto range di comportamenti nella loro definizione di abuso e che preferiscono interventi informali rispetto ad una maggiore formalizzazione. Appare chiaro un legame tra la decisione di fare una segnalazione e l'esperienza delle insegnanti, la risposta istituzionale e la circolarità delle informazioni.

E' stata rilevata inoltre la percezione delle insegnanti che alcuni casi possano essere trattati più efficacemente dalla scuola senza l'intervento dei servizi di protezione per l'infanzia.

**Parole Chiave:** *Abuso sessuale, insegnanti, segnalazione, scuola.*