

LLOYD DAVIES, S., GLASER, D., KOSOFF, R. (2000), Children's sexual play and behavior in pre-school settings: staff's perceptions, reports, and responses, Child Abuse & Neglect, 24, 10, 1329-1343.

Lo scopo di questo studio era acquisire conoscenze circa la natura, la frequenza, i pattern di gioco e di comportamento sessualizzati di bambini piccoli nel contesto della scuola materna e le reazioni delle insegnanti a questi comportamenti.

Sono state intervistate 55 insegnanti di 11 scuole materne differenti e sono stati raccolti i dati relativi alle osservazioni di questo tipo di comportamenti durante le ore che trascorrevano con i bambini. Alle insegnanti venivano fatte alcune domande aperte e proposte 20 vignette dove venivano descritte delle situazioni in cui i bambini mettevano in atto comportamenti sessualizzati. Alle insegnanti veniva chiesto in che percentuale e con che frequenza osservavano tali comportamenti nei loro bambini e di prevedere una possibile reazione a ciascuna delle situazioni proposte.

È stata osservata una certa curiosità dei bambini verso i genitali (guardare e toccare in modo contenuto i genitali), come è stato notato che spesso i bambini disegnano e simulano rapporti sessuali. Raramente sono stati riportati casi di bambini che tentavano di penetrare con oggetti i compagni o contatti oro-genitali tra loro. Questi comportamenti meno frequenti sono fonte di maggiori preoccupazioni e più spesso inducono un intervento. Per quanto riguarda i comportamenti più comuni, si è cercato di correlarli ad altri fattori quali la frequenza con cui vengono messi in atto, le circostanze, la verbalizzazione associata al comportamento e altre informazioni di cui il bambino è a conoscenza.

Gli esiti di questo studio confermano le conclusioni tratte da studi condotti in altri paesi rispetto alla prevalenza di comportamenti comunemente osservati nei bambini piccoli. Tali risultati, inoltre, giustificano le preoccupazioni riguardo ai bambini che evidenziano comportamenti sessualizzati che si riscontrano più raramente nei bambini di quell'età o che mostrano una vera ossessione per i genitali e indicano le necessità di approfondire le cause di questi comportamenti qualora venissero osservati.

Parole Chiave: *Comportamenti sessualizzati, abuso sessuale, insegnanti*