

**LAMB, M. E., STERNBERG, K.J., ESPLIN P.W. (1995), Making children into competent witnesses: reactions to the Amicus Brief In re Michaels, Psychology, Public Policy and Law, 1, 2, 438-449.**

Nel loro resoconto M. Bruck e S.J. Ceci (1993/1995) illustrano i molti modi in cui la competenza e la capacità narrativa dei bambini possano essere influenzate da procedure investigative e tecniche di intervista poco efficaci o addirittura inadatte. In questo articolo gli autori discutono i modi in cui intervistatori abili, con obiettivi realistici riguardo la quantità e la qualità delle informazioni che possono essere ottenute da giovani informatori, possano invece migliorare la qualità dei resoconti dei bambini. La discussione su questi argomenti è guidata dall'analisi della letteratura che si è occupata della memoria dei bambini, dello stile e delle abilità comunicative e della suggestionabilità, così come da una serie di ricerche sull'utilità delle varie strategie di colloquio.

**Parole Chiave:** *Tecniche di intervista, testimonianza, suggestionabilità*