

LINDSAY D.S., READ J.D (1995), Memory work and recovered memories of childhood sexual abuse: scientific evidence and public, professional and personal issues, Psychology, Public Policy and Law, 1, 4, 846-908

Gli autori passano in rassegna e analizzano criticamente prove scientifiche riguardanti il recupero di ricordi di abusi sessuali infantili e ne commentano le implicazioni per psicologi, opinione pubblica e legge. La discussione si concentra in primo luogo sui ricordi recuperati attraverso un "lavoro di memoria" da parte di persone che, in precedenza, non pensavano di aver subito abusi sessuali da piccoli. Gli autori argomentano che un lavoro sulla memoria può produrre sia ricordi veri che illusori o false credenze e dibattono sui fattori che potrebbero essere utilizzati per soppesare la credibilità delle accuse basate su ricordi recuperati. Questo articolo fornisce consigli sperimentali per quanto riguarda l'educazione civile, la formazione e la qualificazione di psicoterapeuti e alcune linee guida per una psicoterapia di una situazione traumatica, iniziative per la ricerca, azioni legislative e procedimenti legali.

Parole Chiave: *abuso sessuale, memoria, ricordi, falsi ricordi, credibilità, formazione, terapia,*