

FEIRING, C., TASKA, L., LEWIS M. (1996) A process model for understanding adaptation to sexual abuse: the role of shame in defining stigmatization, Child Abuse & Neglect, 20, 8, 767-782.

Mentre è noto che l'abuso sessuale nell'infanzia pone l'individuo a rischio per una serie di problemi, e la ricerca indica ampie variazioni nell'adattamento delle vittime, pochi studi sono stati intrapresi per esaminare cosa renda i bambini sintomatici. Questo articolo presenta un modello teorico e pratico che specifica i processi psicologici legati alle dinamiche traumatiche di stigmatizzazione nei bambini e adolescenti vittime di abuso sessuale. Il modello propone che l'abuso sessuale porti alla vergogna attraverso la mediazione di attribuzione cognitiva riguardo l'abuso e che la vergogna porti a un adattamento povero. Si ipotizza che 3 fattori, sostegno sociale, genere ed età, moderino il processo di stigmatizzazione.

Parole Chiave: *abuso sessuale, vissuti, stigmatizzazione, vergogna, adattamento, attribuzione.*