

EVERSON, M. D., BOHT, B. W. (1994), Putting the anatomical doll controversy in perspective: an examination of the major uses and criticisms of the dolls in child sexual abuse evaluations, Child Abuse & Neglect, 18, 2, 113-129.

Attraverso una vasta rivisitazione delle linee guida e dei protocolli sull'uso delle bambole anatomiche nella valutazione dell'abuso sessuale, sono stati individuati 7 usi funzionali delle bambole: Conforto, "Romper il Ghiaccio", Modello Anatomico, Contributo Dimostrativo, Stimolo alla Memoria, Schermo Diagnostico e Test Diagnostico. Questi usi funzionali vengono discussi alla luce di molte critiche che sono state fatte riguardo l'uso delle bambole anatomiche nella valutazione dell'abuso sessuale. L'importanza di queste critiche viene vista per diversificare i vari usi delle bambole. Gli autori discutono che ogni critica sulle bambole anatomiche debba considerare la funzione specifica dell'uso delle bambole nella valutazione. Sebbene sembra che ci siano percezioni molto diffuse, in cui il comportamento dei bambini con le bambole viene comunemente usato per fare diagnosi definitive di abuso sessuale (uso come Test Diagnostico), un tale uso delle bambole non era approvato da nessuna linea guida passata in rassegna. Le critiche più comuni sull'uso delle bambole sono che le bambole sono troppo allusive per i bambini piccoli sessualmente ingenui, ma queste critiche non vengono sostenute da ricerche valide. In definitiva è fortemente sostenuto l'uso delle bambole anatomiche nella valutazione dell'abuso sessuale dei bambini piccoli

Parole Chiave: *bambole anatomiche, valutazione, abuso sessuale.*