

Dube S.R., Li E.T., Fiorini G., Lin C., Fonagy P. (2023) Childhood verbal abuse as a child maltreatment subtype: A systematic review of the current evidence, *Child Abuse & Neglect*, 144, 106394.

*Maltrattamento psicologico infantile, abuso verbale*

Negli anni più recenti la prevalenza dell'abuso emozionale sui bambini ha superato altre forme di maltrattamento. L'abuso verbale sui bambini è una forma chiave dell'abuso emozionale, ciò nonostante l'abuso verbale non è riconosciuto come una forma a sé stante di maltrattamento e quindi non riceve adeguata attenzione. Scopo di questo studio è sintetizzare delle evidenze circa la terminologia, la definizione e le misure di maltrattamento verbale e identificare gli esiti ad esso associati.

Sono stati rivisti 149 studi con misure quantitative e 17 con misure qualitative. I perpetratori più frequenti di abuso verbale erano i genitori, le madri e gli insegnanti. Le caratteristiche che possono definire un abuso verbale includevano un volume e un tono della voce negativo e le parole usate. È stato considerato il loro impatto immediato. Le misure più frequentemente citate sono il Adverse Childhood Experiences Study (ACE) Questionnaire e la Conflict Tactics Scale. Il 50% degli studi considerati usava delle misure appositamente create.

L'abuso verbale sui bambini era associato con una vasta gamma di esiti di tipo internalizzante ed esternalizzante, che attraversavano la vita dei soggetti. Riconoscere l'abuso verbale come una forma di maltrattamento sarà un punto di partenza per la sua identificazione e prevenzione. Una prevenzione primaria dell'abuso verbale sui bambini usando un approccio trauma informed deve includere una formazione agli adulti sulla importanza della sicurezza, del supporto e della affettività durante la comunicazione verbale con i bambini