

BLACK M., ET AL., (1994), Sexual abuse: developmental differences in children's behavior and self-perception, Child Abuse & Neglect, 18, 85-95

Sono state prese in esame le differenze evolutive comportamentali e nello sviluppo della percezione di sé confrontando due gruppi, uno di 44 bambini di età prescolare e scolare sospettati di essere stati vittime di abuso e un altro composto da 41 bambini senza una precedente storia di abuso, equivalenti per età, genere e background socioeconomico. Ai bambini sospettati di essere stati abusati sessualmente venivano attribuiti dai genitori maggiori problemi di interiorizzazione ed esteriorizzazione, rispetto all'altro gruppo di bambini. Quando i bambini sono stati chiamati a giudicare la propria competenza di sé e il livello di accettazione sociale, non sono state riscontrate differenze di gruppo tra i bambini classificati secondo la loro condizione di abuso; è stata comunque evidenziata una significativa variazione intra-gruppi fra i bambini sospettati di essere stati abusati.

Rispetto alla competenza percepita e all'accettazione sociale, i bambini abusati di età prescolare ottengono punteggi più elevati, mentre quelli in età scolare punteggi più bassi. Non sono state riscontrate differenze legate all'età tra i bambini del gruppo di confronto.

I risultati suggeriscono che, per quanto riguarda i bambini sospettati di essere stati abusati, non solo la loro percezione di sé varia a seconda del livello di sviluppo, ma anche che i bambini di età prescolare potrebbero rispondere con un'elevata percezione di se stessi.

Concentrandosi sulle differenze individuali nelle risposte dei bambini con sospetto di abuso, siamo in grado di individuare i rischi e i fattori di protezione che contribuiscono agli esiti psicologici dell'abuso sessuale infantile.

Parole chiave: *abuso sessuale, comportamento, percezione di sé, differenze evolutive.*