

BOGAT G. A., MCGRATH M. P. (1993), Preschooler's cognition of authority, and its relationship to sexual abuse education, Child Abuse & Neglect, 17, 651-662

Le interviste con gli abusanti indicano che coloro che perpetrano abusi sessuali utilizzano la loro autorità scegliendo vittime estremamente fiduciose negli adulti e portate a compiacere facilmente le loro richieste. I bambini in età prescolare legittimano l'autorità confidando nei buoni sentimenti delle figure autoritarie o poiché non sono in grado di discriminare i propri desideri da quelli delle figure che impongono la loro autorità. In questo senso, i bambini più piccoli potrebbero essere maggiormente suscettibili alle avances sessuali rispetto a quelli più grandi a causa della percezione che hanno dell'autorità adulta.

Alla luce di queste considerazioni, è stata condotta un'indagine sulla percezione dell'autorità da parte di bambini in età prescolare in situazioni normali e in quelle di abuso sessuale e su come queste possano influenzare l'acquisizione di concetti presentati in un programma di prevenzione dell'abuso sessuale. Hanno partecipato 117 bambini, tra i 36 e gli 84 mesi, in quattro scuole materne. I bambini erano casualmente assegnati o al gruppo sperimentale o al gruppo di controllo, in cui il trattamento è stato ritardato. Sono state presentate loro delle vignette in cui venivano descritte delle situazioni dove gli adulti imponevano la loro autorità in contesti normali o di abuso, seguite da alcune domande che indagavano il modo in cui il bambino si sarebbe comportato nell'una o nell'altra situazione. I risultati suggeriscono che, anche prima di partecipare al programma di prevenzione, molti bambini, nonostante la loro età, sono in grado di porre chiari limiti all'autorità imposta dall'adulto, in situazioni di abuso sessuale. Nella fase di pre-test, i punteggi relativi alla percezione dell'autorità nei contesti di abuso avevano predetto il legame tra il dire di no all'abuso e la comune tendenza a disobbedire all'adulto.

Vengono discussi i risultati in relazione alla comprensione dei bambini del ruolo della morale e delle convenzioni sociali e vengono indicati i futuri indirizzi di ricerca.

Parole chiave: *abuso sessuale, età prescolare, autorità, educazione, prevenzione*