

**Lu M., Barlow J., Neelakantan L. (2023) Unpacking School-Based Child Sexual Abuse Prevention Programs: A Realist Review, *Trauma Violence and Abuse*, 24, 4, <https://doi.org/10.1177/15248380221082153>**

Gli sforzi attuali per comprendere i programmi di prevenzione dell'abuso sessuale effettuati nella scuola principalmente focalizzano sulla efficacia di questi programmi circa la conoscenza dei partecipanti di che cos'è l'abuso sessuale e delle capacità di autoproteggersi. Non ci sono attualmente revisioni di ciò che sta alla base di questi risultati e come si possano conseguire. In questa revisione abbiamo considerato 62 studi che riguardano studenti tra i 5 e i 18 anni arruolati nelle scuole primarie e secondarie. Gli elementi di metodo considerati includono 1. mirare i programmi adeguandoli allo sviluppo cognitivo dei partecipanti; 2. l'esposizione ripetuta di concetti e di abilità chiave; 3. l'utilizzazione di metodi di insegnamento interattivi e di feedback positivi; 4. fornire informazioni costruttive; 5. applicare un modello di formazione del formatore. Queste considerazioni realistiche possono aiutare nello sviluppo e nell'implementazione di questi programmi nel futuro, specie nelle regioni a basso e medio livello economico sociale.