

Savopoulos P., Bryant C., Giallo R. (2023) Intimate Partner Violence and Child and Adolescent Cognitive Development: A Systematic Review, *Trauma violence and abuse*, 24, 3, <https://doi.org/10.1177/15248380221082081>

Si stima che milioni di bambini nel mondo siano vittime di violenza assistita (Intimate partner violence, IPV). Molti studi hanno esplorato il funzionamento emotivo e comportamentale dei bambini esposti a violenza assistita mentre meno esplorata è la relazione con lo sviluppo cognitivo. Lo scopo di questa review è mettere a fuoco quest'ultimo aspetto e identificare i fattori associati nella genitorialità. Sono stati selezionati 38 studi che hanno valutato la relazione tra IPV e lo sviluppo cognitivo usando una valutazione diretta del funzionamento cognitivo. Circa il 70% degli studi ha trovato una relazione tra IPV e uno scarso funzionamento cognitivo; la valutazione è stata fatta più frequentemente rilevando il quoziente di intelligenza generale oppure le capacità verbali e i successi scolastici. La maggior parte degli studi ha valutato queste abilità durante la prima infanzia mentre molti meno le hanno valutate durante la seconda infanzia e l'adolescenza. Quanto ai fattori associati alla IPV e allo sviluppo cognitivo sono stati rilevati fattori demografici, individuali e familiari e parecchi studi ne esplorano i meccanismi correlati di mediazione e mitigazione. I dati suggeriscono che la IPV durante l'infanzia è associata con scarse abilità cognitive che si esprimono in multiple aree