

Freitag G. F., Grassie H. L., Jeong A., Mallidi A., Comer J. S., Ehrenreich-May Jill., Brotman M. A (2023) Systematic Review: Questionnaire-Based Measurement of Emotion Dysregulation in Children and Adolescents, *J Am Acad Child Adolesc Psychiatry*, 62(7),728-763.

La disregolazione emotiva è riconosciuta come un fattore trasversale di psicopatologia ed è tra le cause più comuni di accesso dei minori a cure psichiatriche.

La regolazione delle emozioni è un processo complesso che combina fattori interni (per esempio, relativi ad attenzione e cognizione), comportamentali e ambientali. Ha lo scopo di modificare la valenza o l'intensità di un'esperienza emotiva ed è raggiunta attraverso la rivalutazione cognitiva, il problem solving, l'autoconforto, l'accettazione emotiva e la mindfulness, come anche attraverso risposte sociali e comportamentali. Di contro, la disregolazione emotiva è un processo di regolazione maladattivo che ha come esito disordini dell'umore e del comportamento. Non c'è consenso su ciò che specificamente definisce la disregolazione emotiva in bambini e ragazzi.

Questa revisione bibliografica copre due decenni di letteratura (510 studi) su questionari utilizzati per valutare la disregolazione emotiva in bambini e ragazzi. Dei 115 questionari analizzati (compilati dal soggetto stesso, dai genitori, o da altre figure), applicati a 20 gruppi clinici diversi, quasi il 60% è costituito da soli 5 questionari.

Infatti, nonostante il grande numero di questionari sul tema, la grande maggioranza di chi produce letteratura scientifica in proposito (80%) fa riferimento a 10 questionari di cui 5 preferiti: Children's Emotion Management Scales (CEMS), Cognitive Emotion Regulation Questionnaire (CERQ), Difficulties in Emotion Regulation Scale (DERS), Emotion Regulation Checklist (ERC), and Emotion Regulation Questionnaire (ERQ). Di queste scale, 3 sono rivolte ai genitori e 4 sono anche self-report per ragazzi.

I questionari possono essere raggruppati in due sottocategorie principali: quelli che mettono a fuoco soprattutto le manifestazioni esteriorizzate e comportamentali e quelli che approfondiscono i processi interni alla base delle manifestazioni esterne. Alcuni coprono l'uno e l'altro aspetto e altri ancora approfondiscono particolari manifestazioni dell'umore o del comportamento.

E' quindi imperativo che il professionista conosca a fondo gli strumenti per scegliere quello che più si adatta alle esigenze cliniche.

Il full text dell'articolo è disponibile sul sito del Journal of AACAP.

Parole chiave: adolescenti; bambini, disregolazione emotiva: psicopatologia; revisioni; questionari.