

PESSINA C. (2011) Sintesi di alcuni dei principali studi relativi all'uso di Story Stem Battery .

Si sono voluti riassumere e schematizzare in una tabella alcuni dei più significativi lavori relativi all'uso di Story Stem Battery, sia con bambini non maltrattati, per valutarne l'impatto sulla fisiologia, sia con bambini in varie situazioni di maltrattamento, principalmente violenza assistita.

Parole chiave: *Story Stem Battery, SSB, maltrattamento, abuso, violenza assistita, narrativa, reattività cardiaca*

STUDIO	CASISTICA	STEM BATTERY USATA	RISULTATI
Macfie et al, 2001 The development of dissociation in maltreated preschool-aged children. <i>Development and Psychopathology</i> , 13, 233-254	Bambini in età prescolare abusati fisicamente		Correlazione CDC e e dissociazione nelle storie
Grych et al, (2002) Interparental aggression and young children's representation of family relationship. <i>Journal of Family Psychology</i> , 16, 259-272 ABSTR	Violenza coniugale: 23 bambini/e tra 3 e 7 anni; gruppo di controllo: 23 bambini/e da setting scolastico		<ul style="list-style-type: none"> • rappresentazione di interazioni di coppia e genitore-ba. più negative che nei bambini provenienti da famiglie non violente • maggiore evitamento • meno coerenza nella narrazione • impatto della violenza sul genere: le femmine rappresentano la figura materna più positivamente e meno negativamente dei maschi
Bar-Haim Y. Et al (2004) Children's narratives and Patterns of Cardiac Reactivity.	58 bambini/e di 7 anni, ai quali si è effettuato un ECG a riposo per 3 minuti, mentre sedevano	MSSB:Il Compleanno; La minestra che scotta; La Partenza	

<p>Wiley InterScience (www.interscience.wiley.com)</p>	<p>tranquilli e ECG durante tutta la somministrazione di alcune delle storie</p>	<p>dei genitori; La riunione; più due storie appositamente create per il presente lavoro: Il conflitto per la palla, Il primo giorno di scuola.</p>	
<p>Juen F. et al (2005) Mental representation, psychic structure and behaviour problems in preschool children <i>Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie</i>, vol54 (3) 191-209 In tedesco - ABSTRACT</p>	<p>73 bambini in età prescolare</p>		<p>Tematiche, indicatori di struttura e di processo emersi alla MSSB sono confrontati con scale di comportamento somministrate a genitori e ad insegnanti</p>
<p>Smith Stover C. et al (2006) Parental representations in the play of preschool aged witness of marital violence. <i>J Fam Viol</i> 21: 417-424</p>	<p>Violenza coniugale 40 bambini/e in età prescolare con mamme maltrattate dal coniuge, padre dei bambini, dal quale sono separate. I bambini hanno assistito ad almeno un episodio di violenza. I bambini frequentano o meno il padre violento</p>	<p>Il succo versato, le chiavi perse, le caramelle rubate, la partenza dei genitori/riunione, il cane perso, scalando la roccia, il mostro sotto il letto</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Meno rappresentazioni del personaggio-padre (spesso del tutto assente nelle storie) • I maschi con meno contatti con il padre hanno più rappresentazioni negative della madre (ipotesi di influsso delle attribuzioni negative delle madri sui figli maschi) • Le femmine hanno globalmente più rappresentazioni positive rispetto ai maschi • La gravità della violenza agita dal padre non è predittiva di rappresentazioni negative del padre

<p>Schechter S. et al (2007) Caregiver traumatization adversely impacts young children's mental representations on the MacArthur Story Stem Battery. <i>Attachment & Human Development</i>, 9 (3):187-205</p>	<p>25 bambini/e figli di madri con sintomi ptsd vittime di violenza infantile e domestica attuale.</p> <p>Effetto sulla rappresentazione di sè e degli altri dei bambini</p>	<p>MSSB: il succo versato, la minestra che scotta, le chiavi perse, la mamma ha mal di testa, la partenza dei genitori/ riunione della famiglia, il barattolo dei biscotti e il mostro sotto il letto precedute dalla storia del compleanno.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Influenza sulla coerenza narrativa • Maggiori indici di disregolazione aggressiva • Ipervigilanza per pericolo e distress • Evitamento di conflitti
<p>Holmberg J. et al (2007) Using narratives to assess competencies and risks in young children: experiences with high risk and normal populations. <i>Infant Mental Journal</i> vol 28 (6), 647-666</p>			<ul style="list-style-type: none"> • analisi delle varie possibilità di codifica e di scoring • analisi di reliability, consistenza interna e stabilità del MacArthur Narrative Coding System e del Narrative Emotion Coding system • applicazione in vari contesti e varie culture • analisi della letteratura precedente sulle SSB
<p>Petrowski K. et al (2009) Differences in doll play of four years old children of different ethnic groups. <i>Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatri</i>, vol54 (3) 191-209 In tedesco - ABSTRACT</p>	<p>84 bambini/e di varia provenienza etnica , ma tutti americani (asiatici, latini, africani)</p>	<p>MSSB</p>	<p>Differenze significative rispetto a evitamento di conflitti, tematiche morali ed empatia</p>
<p>Minze LC et al (2010) Making sense of family conflict: intimate partner violence and</p>	<p>57 madri e i loro bambini/e di 5 anni, provenienti da situazioni di violenza coniugale</p>	<p>MSSB</p>	<p>Correlazione tra violenza assistita e comportamenti da esternalizzazione nei</p>

<p>preschoolers' externalizing problems. <i>J of Family Psychology</i> <i>vol 24(1), 5-11</i> ABSTRACT</p>			<p>bambini. La capacità dei bambini di capire e organizzare in modo coerente le situazioni di conflitto può essere compromessa dall'assistere alla violenza con conseguenti problemi da esternalizzazione</p>