

Marinella Malacrea, Silvia Lorenzini

Minori abusati

**Linee-guida
nel dibattito internazionale**

INDICE

Nota degli autori

Introduzione

Capitolo I

Definizione e caratteristiche

1. Definizione

1.1 L'ottica clinica

1.2 L'ottica giudiziaria

2. Frequenza

3. Conseguenze psicopatologiche

3.1 Sofferenza e disfunzioni emotive

3.2 Problemi comportamentali

3.3 Disturbi nelle relazioni interpersonali

3.4 Effetti a livello cognitivo

3.5 Il disturbo post-traumatico da stress complesso

3.6 Fattori di gravità

4. Protezione e cura

4.1 Modalità per far fronte all'accaduto (coping)

4.2 Possibilità di rivelare

4.3 Possibilità di ricordare

4.4 Protezione nel contesto familiare

4.5 Protezione nel contesto sociale

Bibliografia

Capitolo II/1

Valutazione clinica

1. Premessa

2. Il rischio di errore

3. La negazione

4. Procedure di valutazione

4.1 La prospettiva storica

4.2 La prospettiva empirico-scientifica

4.3 La prospettiva forense

5. Le strade percorribili

6. Considerazioni conclusive

Bibliografia

Capitolo II/2

Indicatori e segni fisici

1. Premessa

2. Tecniche di visita

2.1 I principi condivisi

2.2 Le tecniche specifiche

2.3 Gli interventi conclusivi

3. La ricerca in corso sui reperti ginecologici e anali

3.1 La popolazione normativa

3.2 I processi di guarigione

3.3 Gli indicatori di trauma sessuale

- 4. Potenziale validativo della visita medica
 - 4.1 La diagnosi differenziale in presenza di dichiarazioni (o elementi di certezza)
 - 4.2 La diagnosi differenziale in assenza di dichiarazioni
 - 4.3 Gli esiti legali
- 5. Costo psicologico
- 6. Conclusioni
- Appendice
- Bibliografia

Capitolo II/3

Indicatori e segni psicologici

- 1. Premessa
- 2. Principi metodologici
 - 2.1 Lo stile valutativo-terapeutico
 - 2.2 L'apporto delle figure di riferimento
 - 2.3 Le conoscenze di base eziopatogenetiche
- 3. Le aree da valutare: i comportamenti sintomatici
 - 3.1 Gli indicatori aspecifici
 - 3.2 I comportamenti sessualizzati
 - 3.3 Le manifestazioni da PTSD
 - 3.4 Appendice
- 4. Le aree da valutare: l'esame del mondo interno
 - 4.1 I test proiettivi
 - 4.2 Il test di Rorschach
 - 4.3 Il disegno
- 5. Conclusioni
- Bibliografia

Capitolo II/4

La rivelazione

- 1. Premessa
- 2. La formazione del ricordo nell'infanzia
- 3. Il trauma e la memoria nei bambini
 - 3.1 Interferenze sulla formazione del ricordo
 - 3.2 I meccanismi di difesa dal trauma
 - 3.3 L'emergere dei ricordi traumatici
- 4. Il racconto del ricordo traumatico
 - 4.1 Ostacoli al racconto
 - 4.2 Il processo di rivelazione
 - 4.3 Le caratteristiche dei racconti
 - 4.4. In sintesi
- 5. Il pericolo della suggestione
 - 5.1 Suggestione negativa e suggestione positiva
 - 5.2 L'apporto degli studi sperimentali
 - 5.3 Critiche e punti fermi
 - 5.4 Indicazioni operative
- Bibliografia

Capitolo III

Il minore nel percorso giudiziario

- 1. Premessa

2. La valutazione dei casi di abuso sessuale in ambito giuridico
 - 2.1 La fase delle indagini
 - 2.2 La fase processuale: il bambino come prova
3. La testimonianza del minore
 - 3.1 Esigenza di protezione della vittima
 - 3.2 Testimonianza e stress post-traumatico
 - 3.3 Protezione come barriera/filtro
 - 3.4 Protezione come preparazione al processo
 - 3.5 Modifiche legislative per favorire la protezione: la prospettiva internazionale
 - 3.6 Modifiche legislative per favorire la protezione: la situazione italiana
4. L'intervista al bambino testimone
 - 4.1 Premessa
 - 4.2 Modalità e protocolli di intervista: l'esperienza americana
 - 4.3 Modalità e protocolli di intervista: l'esperienza europea
5. Problemi aperti
 - 5.1 La variabilità connessa alla traduzione operativa
 - 5.2 La videoregistrazione
 - 5.3 La presenza di una persona di supporto
 - 5.4 Utilizzo delle bambole anatomiche e di altri strumenti
 - 5.5 La ripetizione delle interviste

Bibliografia

Capitolo IV

Falsi positivi e falsi negativi

1. Il problema
 - 1.1 Il rischio di falsi positivi
 - 1.2 Il rischio di falsi negativi
 - 1.3 Le ritrattazioni
 - 1.4 Stime quantitative
2. Indicazioni per una diagnostica differenziale
 - 2.1 le direzioni della ricerca
 - 2.2 Individuare gli indicatori
 - 2.3 Individuare le dinamiche prevalenti
3. La questione delle separazioni conflittuali
 - 3.1 L'attenzione al problema
 - 3.2 Le dinamiche specifiche
 - 3.3 Le posizioni critiche
 - 3.4 Il dibattito in Italia
4. Gli strumenti: La Statement Validity Analysis
 - 4.1 CBCA e Lista di controllo della validità
 - 4.2 La ricerca sull'attendibilità della SVA
 - 4.3 Attendibilità della SVA e fattori relativi al bambino testimone
 - 4.4 Considerazioni conclusive

Bibliografia

Capitolo V

Orientamenti del professionista

1. Premessa
2. Le richieste dell'ambito legale ai clinici
 - 2.1 Il panorama internazionale
 - 2.2 Il panorama italiano

3. Lo sforzo dei tecnici di darsi regole condivise
 - 3.1 Il panorama internazionale
 - 3.2 Il panorama italiano
 - 3.3 Riflessioni critiche
 4. Gli obiettivi dei clinici nell'incrocio con l'ambito legale
 - 4.1 La segnalazione
 - 4.2 Assicurarsi un ruolo protettivo sulla scena giudiziaria
 - 4.3 Affiancare il bambino nei compiti processuali
 - 4.4 Preservare il diritto di proteggere e curare
 5. Le risorse nella realtà operativa
 - 5.1 Limiti emotivi
 - 5.2 Limiti cognitivi
 - 5.3 Limiti contestuali
 - 5.4 Limiti di prospettiva
 - 5.5 La situazione italiana
 - 5.6 I rimedi
 6. Considerazioni conclusive
- Bibliografia

Appendice: Dichiarazione di consenso in tema di abuso sessuale all'infanzia (Cosenza, 2001)

Indice analitico

NOTA DEGLI AUTORI

I contenuti di cui si occupa questo volume nascono da riflessioni compiute in un gruppo ampio di colleghi di area psico-sociale che dal 1995 si ritrovano periodicamente intorno al tema dell'abuso sessuale all'infanzia, tema che costituisce una parte importante dell'operatività quotidiana di tutti loro. Successivamente, all'interno del Coordinamento Italiano dei Servizi contro il Maltrattamento e l'Abuso all'Infanzia (C.I.S.M.A.I.) è stata costituita dal 1996, ed è tuttora operante, una Commissione di studio che più sistematicamente ha affrontato lo stesso tema con il fine di arrivare a stendere un documento che raccogliesse i principi base circa il pensiero e l'intervento tecnico da adottare quando ci si occupa di bambini vittime di trauma sessuale. La "Dichiarazione di consenso in tema di abuso sessuale all'infanzia" è stato il prodotto di questa Commissione, di cui meglio si dirà nell'Introduzione. Questo volume, programmato nel dibattito interno alla stessa Commissione, è stato poi organizzato e concretamente scritto quasi interamente dalle autrici. Due colleghe hanno collaborato a dare al testo compiuta forma, in quanto impegnate più tradizionalmente nella stesura (un capitolo si deve a Cristiana Pessina), o nel completamento delle fonti bibliografiche (come accaduto per Cesira Di Guglielmo, a proposito della letteratura francofona), o nel supportare la struttura del libro (l'Indice analitico si deve a Cristiana Pessina).

Durante i due anni che sono stati necessari alla stesura del volume, le autrici sono state accompagnate dall'incoraggiamento degli altri membri della Commissione e dal confronto con essi, da cui hanno tratto utili suggerimenti.

