

**RIEBSCHLEGER J., DAY, A. , DAMASHEK A. (2015) Foster Care Youth Share Stories of Trauma Before, During, and After Placement: Youth Voices for Building Trauma-Informed Systems of Care. Journal of Aggression, Maltreatment & Trauma, vol 24, 4, pp 339-360**

Questo studio è particolarmente interessante perché si basa sulle esperienze direttamente riportate da 43 ragazzi, ormai adulti, che sono stati in affido, argomento pochissimo trattato in letteratura da questa prospettiva. Molti di questi ragazzi riportano esperienze traumatiche durante la permanenza in affido, oltre ovviamente alle esperienze che avevano condotto all'allontanamento. Dalle interviste a questi giovani, che hanno parlato a una commissione composta da legislatori, operatori dei servizi di protezione all'infanzia e educatori universitari, emergono spunti importanti su come migliorare l'affido in modo da ridurre le esperienze traumatiche: maggiori interventi sulle famiglie di origine, formazione degli affidatari, continuità e stabilità dell'affido, possibilità per i ragazzi di essere ascoltati da persone competenti, possibilità di leadership per i ragazzi in affido.

**P  
a  
r  
o  
l  
e**

**c  
h  
i  
a  
v  
e  
:**

**a  
f  
f  
i  
d  
o  
,**

**e  
s  
p  
e  
r  
i  
e  
n  
z  
e**

**t  
r  
a  
u**