

ALLEN B., GHARAGOZLOO L., JOHNSON J.C. (2012) Clinician Knowledge and Utilization of empirically-Supported Treatments for Maltreated Children, *Child Maltreatment*, 17, 1, 11-21.

Questo studio si prefigge di capire se i professionisti sanno correttamente individuare le tecniche terapeutiche supportate da evidenza clinica, quanto le usano, e come la loro formazione di base li orienta ad acquisirne le competenze.

I 240 professionisti intervistati operavano nei Child Advocacy Center con bambini vittime di abuso. I risultati dell'indagine sono interessanti e complessi. I professionisti individuavano in gran prevalenza la TF-CBT come intervento empiricamente supportato: e ciò è spiegabile con il grande impiego di sistemi di disseminazione delle conoscenze in proposito negli anni precedenti. Tuttavia non individuavano come empiricamente supportati altri approcci che invece lo erano, e dichiaravano di usare abitualmente sia questi sia altri approcci effettivamente non empiricamente supportati e individuati come tali (arte terapia, sand tray therapy, terapia di gioco). Analogamente la richiesta formativa si orientava sia a tecniche ritenute empiricamente supportate che in maggioranza ad altre correttamente o erroneamente ritenute non supportate.

Si dovrebbe dedurre che utilizzare metodi sicuramente efficaci non è la primaria esigenza dei professionisti, tanto che non ne sono informati e non cercano informazioni a riguardo. La scelta del metodo di intervento si fonda sulla formazione di base ricevuta e non c'è nei corsi universitari un orientamento a individuare e scegliere tecniche empiricamente supportate. Così i professionisti si trovano a non poter aggiungere il peso economico di una formazione nelle tecniche sicuramente efficaci quando hanno già investito tempo e denaro nella formazione scelta dopo l'università. Un fattore concorrente può essere anche la presenza nel luogo di lavoro di una équipe, di responsabili, di supervisori orientati ai metodi empiricamente supportati.

Viene auspicata la disseminazione di conoscenze su tutti gli interventi empiricamente supportati, specie a distanza, per facilitare l'adesione dei professionisti.