

MÁRQUEZ-FLORES, M.M., MÁRQUEZ-HERNÁNDEZ, V.V., & GRANADOS-GÁMEZ, G. (2016). Teachers' Knowledge and Beliefs About Child Sexual Abuse. Journal of Child Sexual Abuse, 25(5): 538-555.

Il presente studio indaga le conoscenze degli insegnanti sui vari tipi di abuso. Sono emerse molte false credenze, ad esempio sui profili psicologici dell'abusante o sul fatto che l'abusante non possa avere la medesima età dell'abusato. In generale, il 65,3% degli insegnanti che hanno partecipato allo studio (in tutto 294) ritengono di non aver ricevuto alcuna formazione in merito e il 90,7% ritiene di non conoscere le procedure per identificare un probabile abuso. Gli autori sottolineano infine l'importanza della scuola e della formazione degli insegnanti per la prevenzione.

Parole chiave: *infanzia, identificazione, scuola, abuso sessuale.*