

WIZANSKY B. (2007) Resource Connection in EMDR Work With Children. Journal of EMDR Practice and Research, Vol. 1, No. 1, pp. 57-61.

Questo articolo sottolinea l'importanza di lavorare sulle risorse, installandole con le stimolazioni bilaterali, nella terapia con i bambini. In particolare l'Autrice si sofferma su come cogliere all'interno delle sedute ogni possibile occasione per evidenziare e rinforzare le risorse che emergono spontaneamente, come quando un bambino riporta un proprio successo, o se nell'interazione con il terapeuta accade qualcosa di positivo che possa essere utilizzato come risorsa. Tra gli altri, l'A. riferisce la risata di un bambino per un lapsus della terapeuta. Quest'ultima ride insieme al bambino, poi gli chiede dove sente il divertimento nel suo corpo e quale sia l'emozione connessa, poi installa con i movimenti oculari. Interessante notare che il paziente in questione era un bambino con ADHD e terrore ossessivo dei dinosauri, con il quale era stato impossibile trovare un luogo sicuro. Nelle conclusioni l'A., che vive in Israele, mette in rilievo come sia di fondamentale importanza evocare e poi installare queste risorse soprattutto in situazioni in cui esse sono l'unico modo per potere continuare a vivere in un contesto oggettivamente poco sicuro, quale appunto Israele.

Parole chiave: *terapia, EMDR, risorse, installazione, stimolazioni bilaterali.*